**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план МБДОУ д/с №10 общеразвивающего вида разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, органов местного самоуправления и Учредителя;

- с Уставом МБДОУ д/с №10, утверждённым Постановлением администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015г. №3

- с лицензированной образовательной деятельностью (лицензия №6901, от 23 апреля 2013г.)

- с Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.

 - с Письмом министерства образования РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213

«О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»

- с требованиями СанПиН.

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 г. №2777

 -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с № 10 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

**Основная цель учебного плана:**

- регламентировать образовательную и познавательную деятельность на занятиях;

 - установить формы и виды организации;

-количество ООД в неделю.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается путем внедрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план во всех возрастных группах спланирован на пятидневную рабочую неделю.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В 2024-2025г. в МБДОУ д/ с № 10 функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа «А» и «Б» (1,2-3года)
* Вторая младшая группа (3-4 года)
* Средняя группа (4-5 лет)
* Старшая группа (5-6 лет)
* Подготовительные к школе группа (6-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Познавательно-речевое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-оздоровительное развитие** – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах детской деятельности, как совместной с взрослыми, так и самостоятельной, и отражены в календарном планировании.

Так как направление работы детского сада речевое развитие, целесообразно оставить количество занятий, по развитию речи предусмотренное Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр», без изменений, а знакомство с художественной литературой вынести в режим дня.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Объем нагрузки, продолжительность основных видов организованной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Длительность ООД | Общее количество ООД в неделю | Общее время в часах |
| I младшая | 8-10 минут | 10 | 100 мин |
| 2 младшая группа | 15 минут | 10/6/4 | 150 мин |
| Средняя группа | 20 минут | 10/6/4 | 200мин |
| Старшая группа | 25 минут | 15/9/6 | 375 мин. |
| Подготовительная    группа | 30 минут | 15/9/6 | 450 мин. |

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки не менее 2-х минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Во время творческих и новогодних каникул проводится ООД эстетического и оздоровительного цикла.

Форма организации деятельности    с детьми от 3 до 7 лет (фронтальная).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве», «Математические ступеньки», Н.Г. Зеленовой «Мы живем в России» и региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан, являются дополнением к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

        В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых в МБДОУ;

- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам, технологиям;

- создание условий для реализации программ и технологий:

-режим дня;

-полноценная предметно-пространственная среда;

-привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

**Учебный план**

**МБДОУ д/с №10**

Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»,

**2024-2025 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Инвариативная часть**  **Базовая образовательная область** | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | | |
|  | I младшая группа | | II младшая группа | | Средняя  группа | Старшая  группа | | | Подготовительная  к школе группа | | |
| **1.1.** | **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в две недели | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3.. | Речевое развитие. | |  | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы | |  | Ежедневно в режиме дня | | Ежедневно в режиме дня | | Ежедневно в режиме дня | | | Ежедневно в режиме дня | | Ежедневно в режиме дня | |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие».** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.5. | Рисование | |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| 1.1.6. | Лепка | |  | 1 раз в неделю | | 1раз в 2 недели | | 1 раз  в 2  недели | | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | |
| 1.1.7. | Аппликация | |  |  | | 1 раз в 2 недели | | 1раз в 2 недели | | | 1раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | |
| 1.1.8. | Музыка | |  | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.9. | Физическое развитие.  Физкультура на воздухе | |  | 2 раза в неделю  1 раз в неделю в режиме дня | | 2 раза в неделю  1 раз в неделю в режиме дня | | 2 раза в неделю  1 раз в неделю в режиме дня | | | 2 раза в неделю  1 раз в неделю в режиме дня | | 2 раза в неделю  1 раз в неделю в режиме дня | |
| **ОО «Социально-коммуникативное»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.10. | | Социализация |  | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок) деятельности. | | | | | | | | | | |
| 1.1.11 | | Труд |  |
| 1.1.12 | | Безопасность |  |
| № | | **Вариативная часть (формируемая**  **участниками образовательных**  **отношений)** |  | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | | |
| I младшая группа | II  младшая группа | | Средняя  группа | | | Старшая  группа | | | | Подготовительная  к школе группа |
| **1.2.** | | ***Е.В.Колесникова***  ***«Математические ступеньки»***  *Программа по формированию элементарных математических представлений* |  |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | 2 раза в неделю |
|  | | ***Е.В.Колесникова***  ***«От звука к букве»***  *Программа по обучению элементам грамоты* |  |  | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз в неделю |
| **1.3.** | | ***«Мы живем в России»***  ***Н.Г. Зеленова***  *Программа гражданско-патриотического воспитания* |  |  |  | | 1 раз  в две недели | | | 1 раз в10неделю | | | | 1 раз в неделю |
| **1.4.** | | ***Декоративно-прикладное искусство***  *Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан*  *Рисование* |  |  |  | | 1 раз  в две недели | | | 1 раз  в две недели | | | | 1 раз  в две недели |
| *Лепка* |  |  |  | |  | | | 1 раз в две недели | | | | 1 раз  в две недели |
| **1.5.** | | ***Региональная образовательная программа***  ***дошкольного образования РД*** |  | Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО  в неделю:** | | |  | **10** | | **6/4** | | **6/4** | | | **9/6** | | **9/6** | |
| **% соотношения основной и вариативной части** | | |  | **-----** | | **60/40** | | **60/40** | | | **60/40** | | **60/40** | |
| *по СанПиНам (в неделю)* | | |  | 10 | | 10 | | 10 | | | 15 | | 15 | |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | | |
| I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | |
| ***Общение*** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | |
| Детская студия «Петрушка» (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* |  |  | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Формы двигательной активности, обеспечивающей физическое развитие детей*** | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр |  | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| День здоровья | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *ежедневно* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | |
| I младшая  группа | II младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня  (до ООД) | 15 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 35 мин. | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, труд, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 20 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин  до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин |

Программно-методическое обеспечение.

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Физическая культура для малышей/ С.Я.Лайзане. – М.: «Просвещение»,1987.  Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет./ Л.И.Пензулаева – М.: Просвещение,1983  Физкультурные занятия в детском саду (средняя группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.  Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Физическая культура в детском саду (подготовительная группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.  Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – М.: «Просвещение»1983.  Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста / В.Г. Фролов, Г.П.Юрко – М.: «Просвещение»1983  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.  Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.  Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ «Сфера» 2008.  Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет. / Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Подвижная игра – спутник жизни ребенка (Подвижные игры народов Дагестана) / З.И.Идрисова – Махачкала 2003  Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. / М.М.Борисова – М.: «Мозаика-Синез» 2012 |

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Развитие речи детей 3-5 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Развитие речи детей 5-7 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2010  Знакомим детей с литературой детей 3-5 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Знакомим детей с литературой детей 5-7 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009  Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976  Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова – М.: «Просвещение»1983  Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005  Дагестанский фольклор детям: методические рекомендации. / Р.Х.Гасанова – Махачкала: «Лотос», 2005 |

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и методических пособий | «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012  Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012  Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  «От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013  Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008  Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014  Знакомим малыша с окружающим миром. / Л.Н.Павлова – М.: «Просвещение»1987  Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. / О.А.Соломенникова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2013  Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011  Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011  Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. / Г.М.Блинова. - М.: ТЦ «Сфера» 2006  Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. /Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. / Л.Ю.Павлова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2008  Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. / Т.В.Потапова. - М.: ТЦ «Сфера» 2008  Беседы о космосе. Методическое пособие. / Е.А.Паникова, В.В.Инкина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010  Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010 |

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002  Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. / Н.В.Коломеец – Волгоград. «Учитель» 2011  Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. / И.Ф.Мулько - М.: ТЦ «Сфера» 2007  С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. / - М.: ТЦ «Сфера» 2003  ОБЖ. Старшая группа. Занимательные материалы. / Л.Б.Поддубная. – ИТД «Корифей» 2010  Пожарная безопасность. Разработка занятий. Средняя группа. / Т.В.Иванова. - ИТД «Корифей» 2009  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. /Л.А.Венгер. – М.: «Просвещение» 1978  Ознакомление дошкольников с социальным миром. / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю. Кабушко. - М.: ТЦ «Сфера» 2012  Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие. / И.Ф.Мулько. - М.: ТЦ «Сфера» 2004  Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. / Л.В.Куцакова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана. / М.М.Байрамбеков. – Махачкала. ДАГУЧПЕДГИЗ. 1996  Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. / И.А.Лыкова.- М.: ТЦ «Сфера» КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2007  Изобразительная деятельность младших дошкольников. / Т.Г.Казакова. – М.: «Просвещение» 1980  Декоративная лепка в детском саду. Пособие для воспитателя. / Н.Б.Халезова. - М.: ТЦ «Сфера» 2007  Художественное развитие детей 6-7 лет. / Т.И.Бобкова, В.Б.Красносельская, Н.Н. Прудыус. - М.: ТЦ «Сфера» 2014  Художественное моделирование и конструирование. / Е.М.Кузнецова. – Волгоград. Учитель,2011  Конструирование и художественный труд в детском саду. / Л.В.Куцакова. - М.: ТЦ «Сфера» 2013  Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет)./ С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковина – М.: «Просвещение», 1984  Праздники и развлечения в детском саду. / С.И.Бекина - М.: «Просвещение», 1982  Музыкальное воспитание детей раннего возраста. / Т.С.Бабаджан – М.: «Просвещение», 1957  Музыкальные игры и пляски в детском саду. / А.М. Гукасова, С. А.Разоренов – Москва УЧПЕДГИЗ, 1956  Музыкальное воспитание в детском саду. / Н.А. Ветлугина – М.: «Просвещение», 1981  Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет) / Т.М.Орлова, С.И.Бекина – М.: «Просвещение», 1987  Праздники и развлечения в ДОУ (младший возраст). / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2008  Сценарии праздников для детского сада. / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2009 |