**Пояснительная записка к учебному плану**

   Учебный план МБДОУ д/с №10 общеразвивающего вида разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, органов местного самоуправления и Учредителя;

- с Уставом МБДОУ д/с №10, утверждённым Постановлением администрации городского округа «город Кизляр» от 30.01.2015г. №3

- с лицензированной образовательной деятельностью (лицензия №6901, от 23 апреля 2013г.)

- с Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.

 - с Письмом министерства образования РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213

«О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 - с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»

- с требованиями СанПиН.

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 г. №2777

 -Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с № 10 на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

**Основная цель учебного плана:**

- регламентировать образовательную и познавательную деятельность на занятиях;

 - установить формы и виды организации;

-количество ООД в неделю.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается путем внедрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план во всех возрастных группах спланирован на пятидневную рабочую неделю.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В 2024-2025г. в МБДОУ д/ с № 10 функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Первая младшая группа «А» и «Б» (1,2-3года)
* Вторая младшая группа (3-4 года)
* Средняя группа (4-5 лет)
* Старшая группа (5-6 лет)
* Подготовительные к школе группа (6-7 лет)

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Познавательно-речевое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-оздоровительное развитие** – «Физическое развитие».

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах детской деятельности, как совместной с взрослыми, так и самостоятельной, и отражены в календарном планировании.

Так как направление работы детского сада речевое развитие, целесообразно оставить количество занятий, по развитию речи предусмотренное Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр», без изменений, а знакомство с художественной литературой вынести в режим дня.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

•  принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Объем нагрузки, продолжительность основных видов организованной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Возраст детей |   Длительность ООД | Общее количество ООД в неделю | Общее время в часах |
| I младшая | 8-10 минут | 10 | 100 мин |
| 2 младшая группа | 15 минут | 10/6/4 | 150 мин |
| Средняя группа | 20 минут | 10/6/4 | 200мин |
| Старшая группа | 25 минут | 15/9/6 | 375 мин. |
| Подготовительная    группа | 30 минут | 15/9/6 | 450 мин. |

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки не менее 2-х минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Во время творческих и новогодних каникул проводится ООД эстетического и оздоровительного цикла.

Форма организации деятельности    с детьми от 3 до 7 лет (фронтальная).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

          Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве», «Математические ступеньки», Н.Г. Зеленовой «Мы живем в России» и региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан, являются дополнением к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

        В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых в МБДОУ;

- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам, технологиям;

- создание условий для реализации программ и технологий:

-режим дня;

-полноценная предметно-пространственная среда;

-привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

 **Учебный план**

**МБДОУ д/с №10**

Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»,

**2024-2025 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Инвариативная часть** **Базовая образовательная область** |  **Количество занятий в неделю** |
|  | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаяк школе группа |
| **1.1.** | **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** |
| **ОО «Познавательное развитие»** |
| 1.1.1.  | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в две недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  |
| **ОО «Речевое развитие»** |
| 1.1.3.. | Речевое развитие. |  | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |  1 раз в неделю |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы |  | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня | Ежедневно в режиме дня |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие».** |
| 1.1.5. | Рисование |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.6. |  Лепка |   | 1 раз в неделю | 1раз в 2 недели | 1 раз  в 2  недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. | Аппликация |   |   | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.8. | Музыка |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ОО «Физическое развитие»** |
| 1.1.9. | Физическое развитие.Физкультура на воздухе |   | 2 раза в неделю1 раз в неделю в режиме дня | 2 раза в неделю1 раз в неделю в режиме дня | 2 раза в неделю1 раз в неделю в режиме дня | 2 раза в неделю1 раз в неделю в режиме дня | 2 раза в неделю1 раз в неделю в режиме дня |
| **ОО «Социально-коммуникативное»** |
| 1.1.10. | Социализация |  | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок) деятельности.  |
| 1.1.11 | Труд |  |
| 1.1.12 | Безопасность  |  |
| № | **Вариативная часть (формируемая****участниками образовательных****отношений)** |  |  **Количество занятий в неделю** |
| I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаяк школе группа |
| **1.2.** | ***Е.В.Колесникова*** ***«Математические ступеньки»****Программа по формированию элементарных математических представлений* |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
|  | ***Е.В.Колесникова*** ***«От звука к букве»****Программа по обучению элементам грамоты* |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в две недели | 1 раз в неделю |
| **1.3.** | ***«Мы живем в России»******Н.Г. Зеленова****Программа гражданско-патриотического воспитания* |  |  |  | 1 раз в две недели | 1 раз в10неделю | 1 раз в неделю |
| **1.4.** | ***Декоративно-прикладное искусство****Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан**Рисование* |  |  |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| *Лепка* |  |  |  |  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| **1.5.** | ***Региональная образовательная программа***  ***дошкольного образования РД*** |  | Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности |
| **ИТОГО  в неделю:** |  | **10** | **6/4** | **6/4** | **9/6** | **9/6** |
| **% соотношения основной и вариативной части** |  | **-----** | **60/40** | **60/40** | **60/40** | **60/40** |
| *по СанПиНам (в неделю)* |  | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** |
| I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.группа |
| ***Общение*** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия «Петрушка» (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *1 раз* *в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | *1 раз* *в неделю* | *1 раз* *в неделю* |  |  |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз* *в неделю* | *1 раз* *в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы двигательной активности, обеспечивающей физическое развитие детей*** |
| Досуг здоровья и подвижных игр |  | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| День здоровья | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* | *1 раз в квартал* |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *ежедневно* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| I младшаягруппа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. | до 60 мин. |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 15 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 35 мин. | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.30 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. | от 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, труд, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 20 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |
| Игры перед уходом домой | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин | от 15 мин до 50 мин |

Программно-методическое обеспечение.

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий           | Физическая культура для малышей/ С.Я.Лайзане. – М.: «Просвещение»,1987.Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет./ Л.И.Пензулаева – М.: Просвещение,1983Физкультурные занятия в детском саду (средняя группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.Физическая культура в детском саду (подготовительная группа) /  Л.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.Игры и развлечения детей на воздухе / Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – М.: «Просвещение»1983.Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста / В.Г. Фролов, Г.П.Юрко – М.: «Просвещение»1983Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И.Пензулаева – М.: «Владос» 2001.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ «Сфера» 2008.Игры, которые лечат для детей от 5 до 7 лет. / Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская – М.: ТЦ «Сфера» 2009Подвижная игра – спутник жизни ребенка (Подвижные игры народов Дагестана) / З.И.Идрисова – Махачкала 2003Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. / М.М.Борисова – М.: «Мозаика-Синез» 2012 |

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Развитие речи детей 3-5 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2014Развитие речи детей 5-7 лет / О.С.Ушакова – М.: ТЦ «Сфера» 2010Знакомим детей с литературой детей 3-5 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009Знакомим детей с литературой детей 5-7 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова – М.: «Просвещение»1983Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005Дагестанский фольклор детям: методические рекомендации. / Р.Х.Гасанова – Махачкала: «Лотос», 2005 |

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень программ, технологий и методических пособий |  «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ «Сфера» 2008Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008«От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014Знакомим малыша с окружающим миром. / Л.Н.Павлова – М.: «Просвещение»1987Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. / О.А.Соломенникова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2013Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. / Т.Н.Вострухина, Л.А Кондрыкинская. - М.: ТЦ «Сфера» 2011Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. / Г.М.Блинова. - М.: ТЦ «Сфера» 2006Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. /Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. / Л.Ю.Павлова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. / О.В.Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2008Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. / Т.В.Потапова. - М.: ТЦ «Сфера» 2008Беседы о космосе. Методическое пособие. / Е.А.Паникова, В.В.Инкина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. / Т.А.Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера» 2010 |

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. / Н.В.Коломеец – Волгоград. «Учитель» 2011Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. / И.Ф.Мулько - М.: ТЦ «Сфера» 2007 С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. / - М.: ТЦ «Сфера» 2003ОБЖ. Старшая группа. Занимательные материалы. / Л.Б.Поддубная. – ИТД «Корифей» 2010Пожарная безопасность. Разработка занятий. Средняя группа. / Т.В.Иванова. - ИТД «Корифей» 2009Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. /Л.А.Венгер. – М.: «Просвещение» 1978Ознакомление дошкольников с социальным миром. / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю. Кабушко. - М.: ТЦ «Сфера» 2012Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие. / И.Ф.Мулько. - М.: ТЦ «Сфера» 2004Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. / Л.В.Куцакова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень технологий и методических пособий | Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана. / М.М.Байрамбеков. – Махачкала. ДАГУЧПЕДГИЗ. 1996Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. / И.А.Лыкова.- М.: ТЦ «Сфера» КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2007Изобразительная деятельность младших дошкольников. / Т.Г.Казакова. – М.: «Просвещение» 1980Декоративная лепка в детском саду. Пособие для воспитателя. / Н.Б.Халезова. - М.: ТЦ «Сфера» 2007Художественное развитие детей 6-7 лет. / Т.И.Бобкова, В.Б.Красносельская, Н.Н. Прудыус. - М.: ТЦ «Сфера» 2014Художественное моделирование и конструирование. / Е.М.Кузнецова. – Волгоград. Учитель,2011Конструирование и художественный труд в детском саду. / Л.В.Куцакова. - М.: ТЦ «Сфера» 2013 Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет)./ С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковина – М.: «Просвещение», 1984Праздники и развлечения в детском саду. / С.И.Бекина - М.: «Просвещение», 1982Музыкальное воспитание детей раннего возраста. / Т.С.Бабаджан – М.: «Просвещение», 1957Музыкальные игры и пляски в детском саду. / А.М. Гукасова, С. А.Разоренов – Москва УЧПЕДГИЗ, 1956Музыкальное воспитание в детском саду. / Н.А. Ветлугина – М.: «Просвещение», 1981Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет) / Т.М.Орлова, С.И.Бекина – М.: «Просвещение», 1987Праздники и развлечения в ДОУ (младший возраст). / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2008Сценарии праздников для детского сада. / Н.В.Зарецкая– М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2009 |